



## **2. Gesamtauswertungsbericht der Kinderfreizeiten 2012 für die Arbeitsgemeinschaft Evangelische Jugend in NRW**

Datengrundlage: 1173 Teilnehmer- und 279 Mitarbeiter-Fragebögen, erfasst durch Studierende aus Dortmund; die Daten wurden erhoben mit den Standard-Bögen für Jugendfreizeiten, ergänzt durch ein eigenes Item (Nr. 45); die Datenmasken KFE-TN und KFE-MA wurden entsprechend ergänzt. Die Datenauswertung erfolgte mit SPSS 19.0.

Im Auftrag der Arbeitsgemeinschaft Evangelische Jugend in NRW im Januar 2013 erstellt durch

**Judith Dubiski, M.A.**  
**Emser Str. 11**  
**51105 Köln**

## 1. Einführung und Datengrundlage

### 1.1 statistische Grundbegriffe (W. Ilg):

- **Stichprobenumfang (N):** steht für die Menge der Befragten / Untersuchungseinheiten.
- **Mittelwert (M):** ist der Durchschnitt verschiedener Messwerte. Er errechnet sich aus der Summe aller gültigen Antworten, geteilt durch die Anzahl der gültigen Antworten.
- **Standardabweichung (SD):** Wie die Varianz (die quadrierte Standardabweichung) ist sie ein Maß für die Streuung einer Verteilung. Je größer die Standardabweichung ist, desto unterschiedlicher sind die Werte einer Verteilung. Die Standardabweichung kann also als Maß dafür angesehen werden, wie sehr sich die Antworten der Befragten unterscheiden.
- **Korrelation (r):** eine Kennzahl dafür, wie stark zwei Variablen zusammenhängen. Der Korrelationskoeffizient  $r$  bewegt sich zwischen  $-1$  und  $+1$ . Je näher der Wert an  $0$  liegt, desto weniger hängen die beiden Variablen zusammen. Werte zwischen  $0,4$  und  $0,7$  gelten als „mittlere“, Werte über  $0,7$  als „hohe“ Korrelation. Eine hohe Korrelation ergibt sich bspw. zwischen der Tagestemperatur in einer Fußgängerzone und der Anzahl der an diesem Tag verkauften Eiskugeln: Je wärmer, desto mehr Verkauf. Wenn eine Korrelation besteht, kann immer ein solcher „Je - desto“ - Satz formuliert werden. Allerdings: Bei einer kausalen Interpretation („wenn - dann“-Satz) ist stets Vorsicht geboten!
- **Signifikanzniveau (p):** Ein statistisches Ergebnis wird als signifikant bezeichnet, wenn die Wahrscheinlichkeit für ein zufälliges Zustandekommen dieses Ergebnisses kleiner als  $5\%$  bzw.  $1\%$  ist. Signifikante Ergebnisse werden im Folgenden stets mit \* (signifikant auf dem  $5\%$ -Signifikanzniveau) bzw. \*\* (signifikant auf dem  $1\%$ -Niveau) markiert. Es handelt sich stets um zweiseitige Tests.
- **Item:** So werden die einzelnen Teilfragen eines Fragebogens bezeichnet.

### 1.2 Datengrundlage

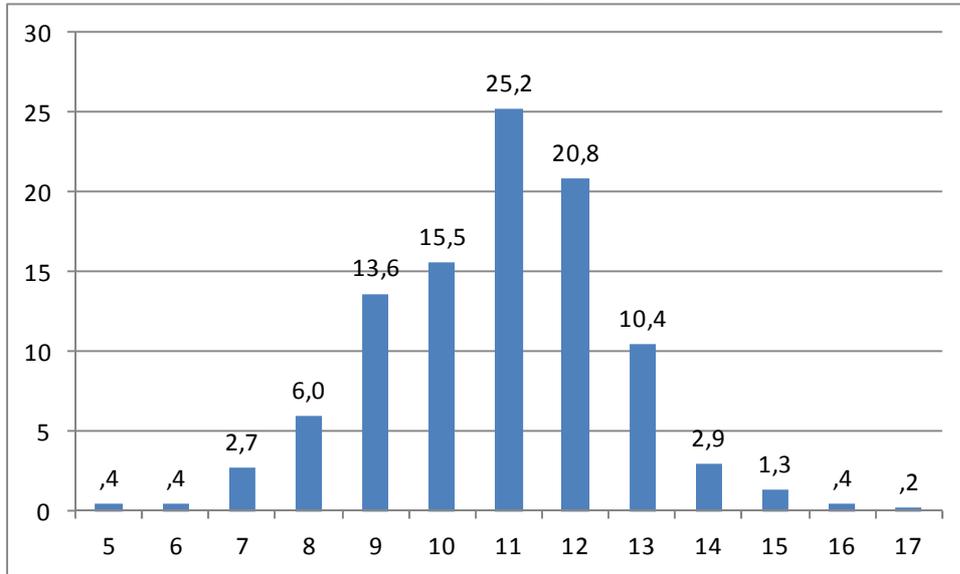
Die folgenden Auswertungen beziehen sich auf Daten aus 1173 Teilnehmer- und 279 Mitarbeiter-Fragebögen, die im Sommer 2012 bei insgesamt 46 Kinderfreizeiten der Evangelischen Jugend im Rheinland und in Westfalen ausgefüllt wurden. Für die Jugendfreizeiten wird eine gesonderte Auswertung vorgenommen.

## 2. Soziodemografische Daten

### 2.1 Die Teilnehmenden

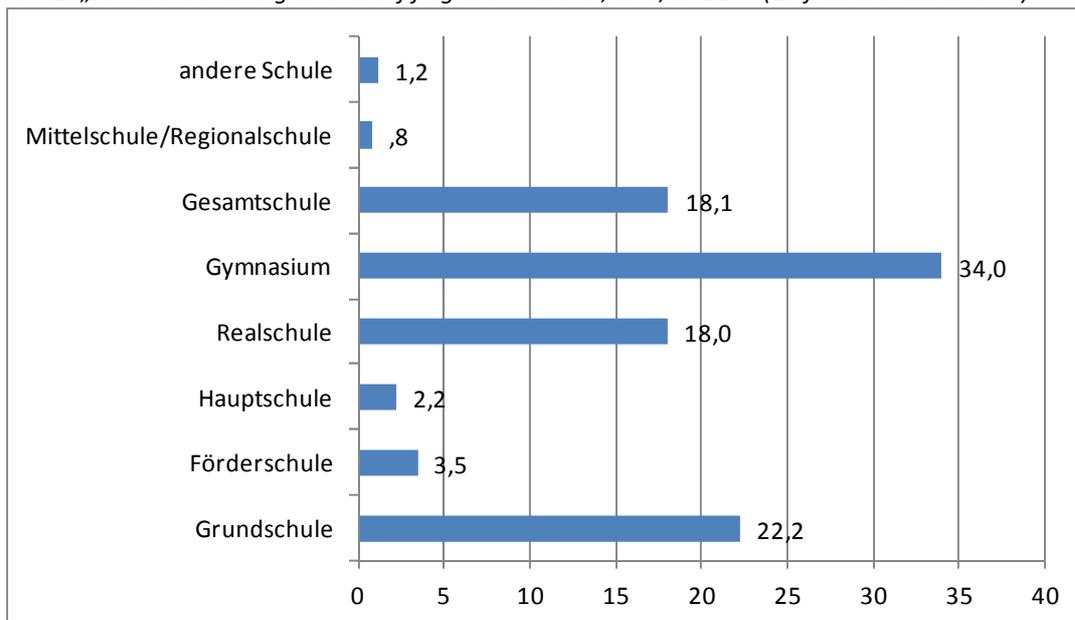
Die Teilnehmenden sind zwischen 5 und 17 Jahre alt, dabei ist die Hälfte aller Teilnehmenden 11 Jahre und jünger. Das Durchschnittsalter liegt bei 10,83 Jahren.

Abb.1: Alter der Teilnehmenden, in %, N=1158 (15 fehlende Antworten)



Mit 45,5% Jungs und 53,5% Mädchen ist das Geschlechterverhältnis sehr ausgeglichen. (N=1162, 11 Teilnehmende haben die Frage nicht beantwortet.)

Abb.2: „Nach den Ferien gehe ich auf folgende Schule:“, in %, N=1156 (17 fehlende Antworten)

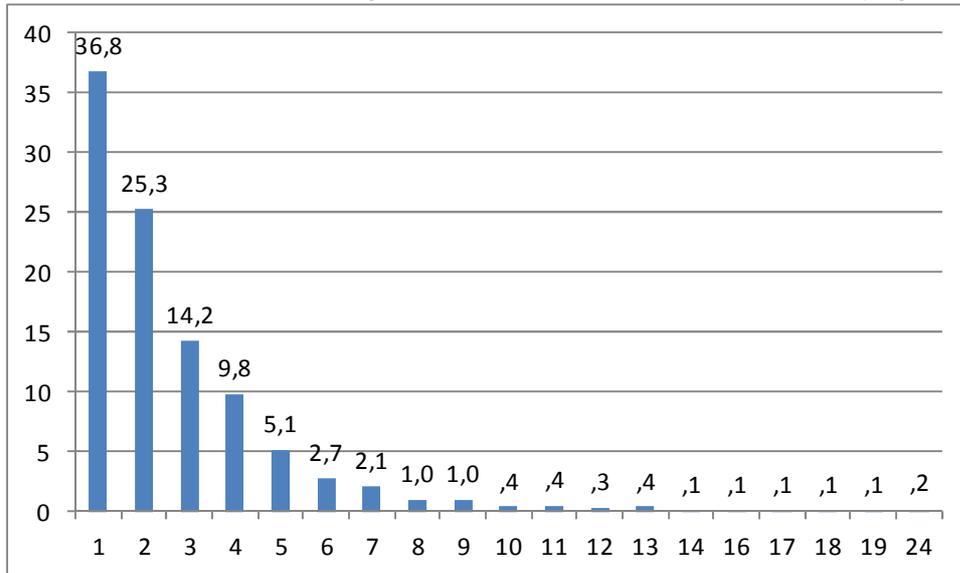


Der Anteil der Teilnehmenden, deren Eltern *nicht* beide in Deutschland geboren wurden, ist bei den Kindern etwas größer als bei den Jugendlichen: 83,4% der Kinder geben an, ihre Eltern seien beide in Deutschland geboren, bei 14,3% ist dies nicht der Fall.

Dementsprechend geben 88,6% an, sie sprächen zu Hause hauptsächlich Deutsch, 10,1% sprechen Deutsch und eine andere Sprache und 1,3% sprechen nur eine andere Sprache als Deutsch. (N=1154, 19 Antworten fehlen)

Unter den Kindern sind 68,6% evangelisch und 19,7% katholisch. 9,8% geben an, keine Religionszugehörigkeit zu haben, nur 1% sind Muslime und 1,0% haben eine andere Religionszugehörigkeit.

Abb.3: „Dies ist meine ...-te Ferienfreizeit, an der ich teilnehme.“, in %, N=1112 (61 fehlende Antworten)

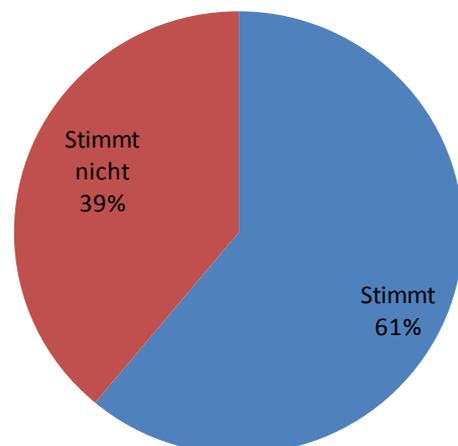


Gut ein Drittel der Kinder nimmt zum ersten Mal an einer Freizeit teil. Die Spannweite der Antworten reicht von 1 bis 24.

Abb.4: „Ich kannte schon jemanden von den Betreuerinnen oder Betreuern vor dieser Freizeit.“, N=1141 (32 fehlende Antworten)

Dabei kannten knapp zwei Drittel der Kinder schon vor der Freizeit mindestens eine/n Mitarbeiter/in.

Unter den 409 Kindern, die zum ersten Mal an einer Freizeit teilnehmen, ist die Verteilung genauso.



## 2.2 Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind im Durchschnitt 23,39 Jahre alt; die Altersspanne reicht von 14 bis 62 Jahren, die Hälfte der MitarbeiterInnen ist 19 Jahre oder jünger.

Fast zwei Drittel der 279 Mitarbeitenden sind Frauen (60,9%), etwas mehr als ein Drittel sind Männer (39,1%).

Alle MitarbeiterInnen haben die deutsche Staatsangehörigkeit, nur zwei Personen haben die Frage nicht beantwortet. Fast alle (93,5%) geben außerdem an, ihre Eltern seien beide in Deutschland geboren.

Erwartungsgemäß sind die allermeisten MitarbeiterInnen (88,1%) evangelisch, daneben sind 7,6% katholisch und 0,7% muslimisch. 3,2% haben keine und 0,4% eine andere Religionszugehörigkeit.

Ein Viertel der MitarbeiterInnen arbeitet zum ersten Mal bei einer Freizeit mit, im Durchschnitt haben die MitarbeiterInnen bereits bei 6,2 Freizeiten mitgearbeitet. Die Spanne reicht bis zu 100 Freizeiten, wobei diese Zahlen wahrscheinlich nicht „buchstäblich“ sondern als „unzählig“ / „sehr viel“ zu interpretieren ist.

30,7% geben außerdem an, dies sei die erste Freizeit mit *diesem* Veranstalter, bei der sie mitarbeiten.

Nur 37 Personen (14,2%) waren selbst nie als Teilnehmende bei einer Freizeit dabei, alle anderen haben an mindestens einer und bis zu 30 Freizeiten teilgenommen.

Vorerfahrungen als Teilnehmende mit *diesem* Veranstalter haben 64% (d.h. 36% geben an, nie als Teilnehmende mit diesem Veranstalter unterwegs gewesen zu sein, wobei von 26 Personen keine Antwort vorliegt).

### 3. Zufriedenheitsbewertungen mit Schulnoten

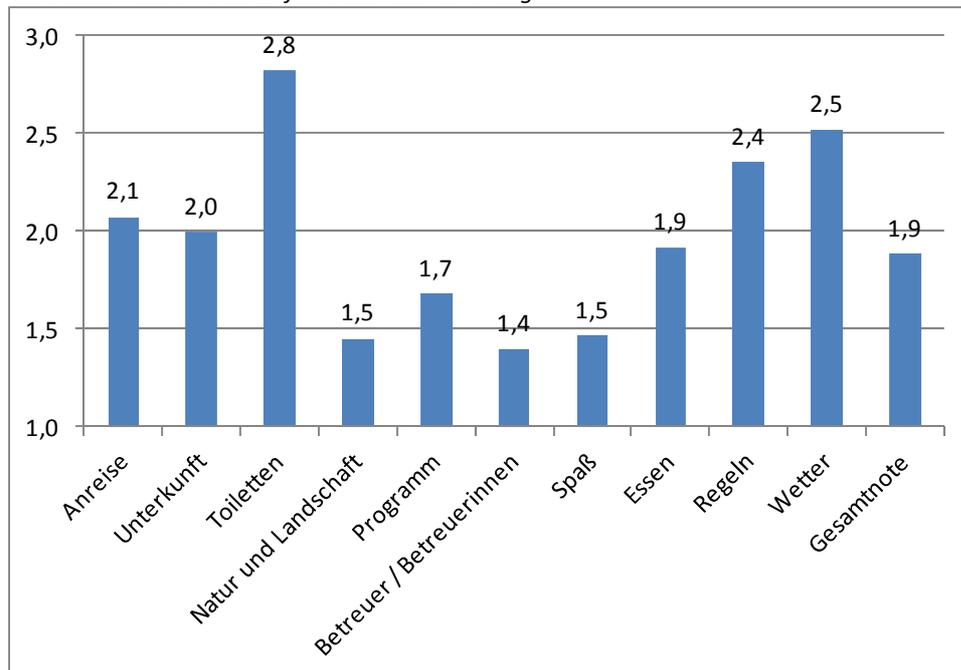
#### 3.1 Häufigkeiten und Mittelwerte

Die Zufriedenheitsbewertungen bewegen sich insgesamt auf einem sehr hohen Niveau. Die meisten Bewertungen als „sehr gut“ (=1) erhalten die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, gefolgt von Natur und Landschaft und dem Spaß. Eher schlechte Noten (4 bis 6) erhalten das Wetter und die Toiletten. Diese Bereiche haben dementsprechend auch die schlechtesten Mittelwerte, wobei auch diese sich noch im Bereich unterhalb der Note 3 bewegen.

Tab. 1: Zufriedenheitsbewertungen, Schulnoten von 1 bis 6, einfache Häufigkeiten, in %

in gültigen %	N	1	2	3	4	5	6
Anreise	1156	22,1	<b>56,3</b>	16,6	3,1	0,9	1,0
Unterkunft	1162	34,2	41,0	18,2	4,8	1,1	0,6
Toiletten	1158	13,1	30,1	<b>30,7</b>	<b>17,5</b>	<b>5,1</b>	<b>3,5</b>
Natur und Landschaft	1095	<b>66,3</b>	24,6	7,1	1,7	0,1	0,2
Programm	1160	47,2	40,2	10,6	1,6	0,1	0,3
Betreuer / Betreuerinnen	1157	<b>67,2</b>	26,8	5,1	0,7	0,1	0,1
Spaß	1160	<b>64,0</b>	28,4	5,9	1,2	0,3	0,3
Essen	1160	41,1	35,9	15,5	5,3	1,5	0,7
Regeln	1140	22,6	<b>41,9</b>	<b>22,5</b>	6,8	2,7	3,3
Wetter	1149	29,2	29,6	20,2	<b>8,4</b>	<b>6,4</b>	<b>6,2</b>
Gesamturteil	1092	31,6	<b>52,9</b>	12,4	2,1	0,6	0,4

Abb.5: Mittelwerte der Zufriedenheitsbewertungen



Die größte Streuung, d.h. das am wenigsten einheitliche Bild, ergibt sich in den Bereichen Wetter, Regeln und Toiletten, gefolgt vom Essen und der Unterkunft (in allen Bereichen Standardabweichungen von 0,956 Punkten und mehr).

### 3.2 Korrelationen

In der folgenden Tabelle ist abzulesen, wie hoch die Korrelation, also der statistische Zusammenhang zwischen jeweils zwei Zufriedenheitsbewertungen ist. Aufgrund der hohen Fallzahl von je über 1000 Teilnehmenden weisen fast alle Korrelationen eine sehr hohe Signifikanz auf, dies ist jedoch mit Vorsicht zu interpretieren.

Die stärksten Korrelationen ( $r > 0.35$ , was allerdings insgesamt kein hoher Wert ist) sind gelb markiert.

Tab. 2: Korrelationen der Zufriedenheitsbewertungen untereinander

	Anreise	Unterkunft	Toiletten	Natur und Landschaft	Programm	Betreuer / Betreuerinnen	Spaß	Essen	Regeln	Wetter	Gesamtnote
Anreise	xx	,189	,252	,161	,194	,183	,245	,113	,252	,178	,286
Unterkunft	,189	xx	<b>,360</b>	,168	,263	,179	,240	,201	,195	,097	<b>,369</b>
Toiletten	,252	<b>,360</b>	xx	,225	,211	,169	,184	,211	,241	,196	,334
Natur und Landschaft	,161	,168	,225	xx	,228	,190	,196	,190	,267	,180	,291
Programm	,194	,263	,211	,228	xx	,357	<b>,429</b>	,280	,259	,131	<b>,445</b>
Betreuer / Betreuerinnen	,183	,179	,169	,190	<b>,357</b>	xx	<b>,369</b>	,250	,330	,098	<b>,367</b>
Spaß	,245	,240	,184	,196	<b>,429</b>	,369	xx	,249	,273	,165	<b>,468</b>
Essen	,113	,201	,211	,190	,280	,250	,249	xx	,214	,101	,341
Regeln	,252	,195	,241	,267	,259	,330	,273	,214	xx	,227	,347
Wetter	,178	,097	,196	,180	,131	,098	,165	,101	,227	xx	,290
Gesamtnote	,286	<b>,369</b>	,334	,291	<b>,445</b>	<b>,367</b>	<b>,468</b>	,341	,347	,290	xx

Es wird deutlich, dass neben dem allgemeinen Faktor „Spaß“ vor allem das Programm, die Unterkunft und die MitarbeiterInnen mit einem positiven Gesamturteil zusammenhängen. Außerdem korrelieren Spaß und Programm sowie die Bewertung der MitarbeiterInnen und des Programms sowie der Unterkunft und der Toiletten miteinander.

#### 4. Einfache Häufigkeiten der Ankreuzitems

Zur besseren Lesbarkeit werden die Antworten zusammengefasst: „stimmt nicht“ und „stimmt wenig“ (mit den Skalenstufen 1 und 2) wird zu „Nein“, „teils-teils“ (= 3) bleibt, „stimmt ziemlich“ und „stimmt“ (= 4 und 5) wird zu „ja“.

Die Mittelwerte beziehen sich jedoch auf die Werte der Skala von 1 bis 5, d.h. ein Mittelwert unter 3 bewegt sich im ablehnenden Bereich, ein Mittelwert über 3 im zustimmenden.

Tab. 3: Einfache Häufigkeiten der Ankreuzitems, zusammengefasste Antworten, „nein“ / „weder noch“ / „ja“ in %

	N	M	Nein	weder noch	Ja
01 Auf dem Gelände hatte ich gute Möglichkeiten zum Spielen. (T1026)	1168	4,2	6,4	13,6	80,0
02 Ich war gern draußen im Freien. (1044)	1170	4,2	5,8	15,8	78,4
03 Ich konnte in Ruhe essen. (T1040)	1166	3,8	14,6	22,3	63,1
04 Ich habe gern beim Programm mitgemacht. (T1020)	1168	4,1	6,2	18,9	74,9
05 Ich hatte genug freie Zeit mit anderen Kindern. (T1028)	1166	4,2	7,1	14,8	78,1
06 Auch bei schlechtem Wetter konnte man sich gut beschäftigen. (T1030)	1155	3,9	11,3	17,9	70,8
07 Ich konnte das Programm mitbestimmen. (T1074)	1161	2,8	40,2	30,7	29,1
08 Manches, was ich hier gegessen habe, hatte ich zu Hause noch nie probiert. (T1042)	1161	2,9	43,3	18,8	37,9
09 Ich habe mich erholt. (T1034)	1161	3,7	14,9	25,4	59,7
10 Meine Meinung wurde von den Betreuern ernst genommen. (T1184)	1157	3,9	10,5	21,9	67,6
11 Mir war oft langweilig. (T1018)	1164	1,9	77,1	14,5	8,3
12 Ich konnte mit den Betreuern über alles sprechen, was mir wichtig ist. (T1172)	1144	4,1	9,9	16,3	73,8
13 Ich fand es schwierig, dass manche Kinder hier ganz anders denken und leben als ich. (T1224)	1126	2,5	51,9	23,9	24,2
14 Ich konnte oft selbst entscheiden, was ich mache. (T1080)	1151	3,5	16,9	32,2	50,9
15 Ich fand die Betreuer nett. (T1180)	1157	4,6	2,0	6,8	91,3
16 Manche Betreuer haben mir bei Problemen geholfen. (T1186)	1154	4,3	5,3	14,1	80,6
17 Ich habe hier etwas Neues über mich gelernt. (T1094)	1150	3,2	31,6	22,3	46,1
18 Ich fühlte mich hier manchmal einsam. (T1212)	1161	1,9	72,9	12,8	14,2
19 Es gab viel Ärger in unserer Gruppe. (T1218)	1155	2,4	55,8	25,3	18,9
20 Die Regeln hier waren zu streng. (T1188)	1158	2,0	70,4	17,9	11,7
21 Ich glaube, den Betreuern hat die Zeit mit uns hier Spaß gemacht. (T1190)	1155	4,2	5,4	16,4	78,3

22 Ich habe hier etwas Neues kennen gelernt. (T1244)	1157	3,8	15,5	20,2	64,3
23 Die Kinder haben sich hier gegenseitig immer geholfen. (T1230)	1147	3,4	19,0	36,4	44,7
24 Die Betreuer haben schlecht zusammengearbeitet. (T1432)	1152	1,3	92,0	4,1	3,9
25 Ich habe bei dieser Freizeit neue Freunde gefunden. (T1206)	1157	4,2	9,4	13,2	77,5
26 Ich hatte hier viele schöne Erlebnisse. (T1438)	1159	4,5	4,1	10,4	85,5
27 Probleme haben wir hier meistens gemeinsam gelöst. (T1216)	1153	3,9	10,2	25,3	64,4
28 Ich konnte in der Gruppe meine eigene Meinung sagen. (T1220)	1148	3,8	13,7	24,7	61,6
29 Ich hatte manchmal Heimweh. (1444)	1158	2,2	64,2	13,6	22,2
30 Mir fehlte oft jemand zum Reden. (T1442)	1153	1,9	73,1	12,7	14,2
31 Ich wurde viel geärgert. (T1446)	1162	1,8	76,0	12,5	11,5
32 Ich habe mich in der Gruppe wohl gefühlt. (T1228)	1157	4,1	8,4	16,5	75,2
33 Ich habe gelernt, wie man gemeinsam Entscheidungen trifft. (T1946)	1145	3,5	19,6	28,9	51,5
34 Ich habe mich hier viel bewegt. (T1046)	1156	4,4	3,0	10,8	86,1
35 Ich hatte genug Zeit zum Ausruhen. (T1036)	1152	3,7	16,1	23,4	60,6
36 Ich habe bei dieser Freizeit darüber nachgedacht, wie ich die Natur schützen kann. (T1254)	1140	2,8	43,4	23,3	33,3
37 Ich habe hier oft über mich selbst nachgedacht. (T1096)	1144	3,0	37,4	25,5	37,1
38 Mir fehlte oft jemand zum Spielen. (T1440)	1152	1,7	79,2	9,7	11,1
39 Die Ausflüge und Unternehmungen haben mir Spaß gemacht. (T1022)	1151	4,4	4,2	12,5	83,3
40 Ich habe Lust bekommen, wieder bei so einer Freizeit dabei zu sein. (T1428)	1147	4,3	7,5	11,9	80,6
41 Ich hätte mir mehr Ausflüge oder Unternehmungen gewünscht. (T1024)	1149	2,4	57,6	22,3	20,1
42 Ich hätte gern mehr Spiele mit allen zusammen gespielt. (T1204)	1153	2,4	56,2	22,1	21,7
43 Ich hätte mir mehr Sportangebote gewünscht. (T1062)	1148	2,6	51,8	19,0	29,2
44 Ich hätte gern mehr gesungen und Musik gemacht. (T1164)	1151	2,3	60,3	18,3	21,3
45 Die Freizeit war für mich ein Höhepunkt des Jahres.	1138	3,6	16,7	27,9	55,4

## 5. Zusammenhangshypothesen: Geschlecht, Alter, Teilnahmehäufigkeit

### 5.1 Unterschiede zwischen männlichen und weiblichen Teilnehmenden

Die folgende Tabelle gibt die Mittelwerte für männliche und weibliche Teilnehmende getrennt an. Signifikante Unterschiede sind durch fettgedruckte Werte gekennzeichnet. Die Zufriedenheitsbewertungen sind zusätzlich in einer Grafik dargestellt.

Zur Erinnerung: Die Skala der Zufriedenheitsbewertungen reicht von 1 bis 6, die Ankreuzfragen sind dagegen mit einer fünfstufigen Rating-Skala versehen:

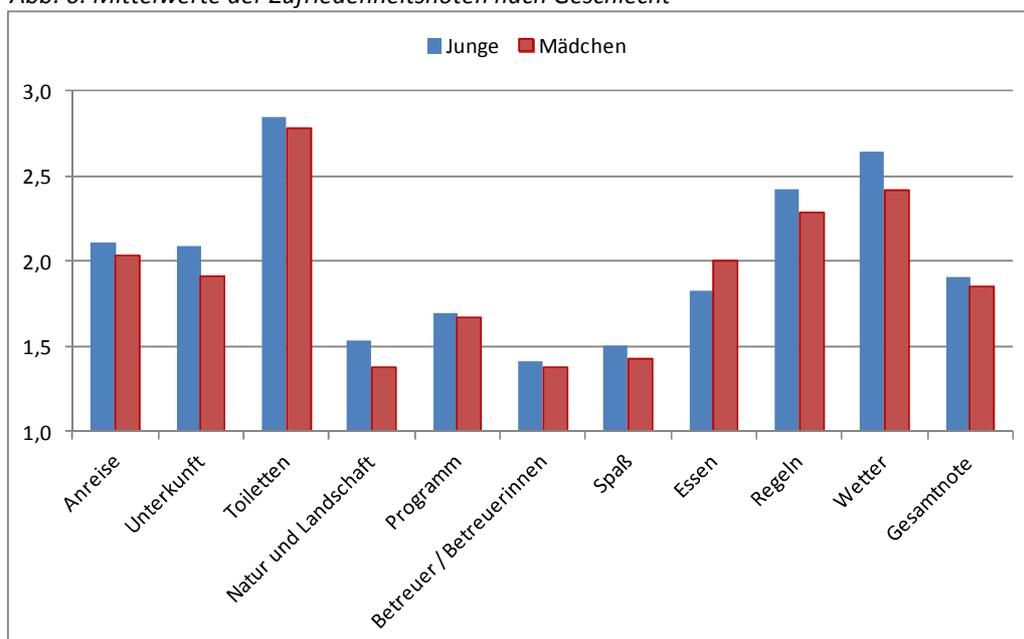
1 = stimmt nicht                      4 = stimmt ziemlich  
 2 = stimmt wenig                      5 = stimmt  
 3 = teils-teils

Tab. 4: Vergleich der Mittelwerte bei weiblichen und männlichen Teilnehmenden

	Mittelwert	
	männl.	weibl.
Anreise	2,11	2,04
Unterkunft	2,09	1,92
Toiletten	2,85	2,78
Natur und Landschaft	<b>1,54</b>	<b>1,38</b>
Programm	1,69	1,67
Betreuer/innen	1,41	1,38
Spaß	1,51	1,43
Essen	1,82	2,00
Regeln	2,42	2,28
Wetter	2,65	2,42
Gesamtnote	1,91	1,86
01 Auf dem Gelände hatte ich gute Möglichkeiten zum Spielen. (T1026)	4,20	4,22
02 Ich war gern draußen im Freien. (1044)	4,20	4,17
03 Ich konnte in Ruhe essen. (T1040)	<b>3,69</b>	<b>3,84</b>
04 Ich habe gern beim Programm mitgemacht. (T1020)	4,11	4,16
05 Ich hatte genug freie Zeit mit anderen Kindern. (T1028)	4,15	4,25
06 Auch bei schlechtem Wetter konnte man sich gut beschäftigen. (T1030)	3,86	4,00
07 Ich konnte das Programm mitbestimmen. (T1074)	2,72	2,81
08 Manches, was ich hier gegessen habe, hatte ich zu Hause noch nie probiert. (T1042)	2,86	2,84
09 Ich habe mich erholt. (T1034)	3,72	3,71
10 Meine Meinung wurde von den Betreuern ernst genommen. (T1184)	3,86	3,98
11 Mir war oft langweilig. (T1018)	<b>2,01</b>	<b>1,75</b>
12 Ich konnte mit den Betreuern über alles sprechen, was mir wichtig ist. (T1172)	4,07	4,09
13 Ich fand es schwierig, dass manche Kinder hier ganz anders denken und leben als ich. (T1224)	<b>2,71</b>	<b>2,42</b>
14 Ich konnte oft selbst entscheiden, was ich mache. (T1080)	3,50	3,52
15 Ich fand die Betreuer nett. (T1180)	4,59	4,65
16 Manche Betreuer haben mir bei Problemen geholfen. (T1186)	4,27	4,30
17 Ich habe hier etwas Neues über mich gelernt. (T1094)	3,21	3,21
18 Ich fühlte mich hier manchmal einsam. (T1212)	1,86	1,93

19 Es gab viel Ärger in unserer Gruppe. (T1218)	2,46	2,34
20 Die Regeln hier waren zu streng. (T1188)	<b>2,10</b>	<b>1,90</b>
21 Ich glaube, den Betreuern hat die Zeit mit uns hier Spaß gemacht. (T1190)	4,18	4,23
22 Ich habe hier etwas Neues kennen gelernt. (T1244)	3,80	3,85
23 Die Kinder haben sich hier gegenseitig immer geholfen. (T1230)	<b>3,25</b>	<b>3,49</b>
24 Die Betreuer haben schlecht zusammengearbeitet. (T1432)	<b>1,37</b>	<b>1,26</b>
25 Ich habe bei dieser Freizeit neue Freunde gefunden. (T1206)	<b>3,99</b>	<b>4,46</b>
26 Ich hatte hier viele schöne Erlebnisse. (T1438)	<b>4,36</b>	<b>4,55</b>
27 Probleme haben wir hier meistens gemeinsam gelöst. (T1216)	<b>3,77</b>	<b>3,95</b>
28 Ich konnte in der Gruppe meine eigene Meinung sagen. (T1220)	3,79	3,77
29 Ich hatte manchmal Heimweh. (1444)	<b>2,06</b>	<b>2,35</b>
30 Mir fehlte oft jemand zum Reden. (T1442)	1,83	1,94
31 Ich wurde viel geärgert. (T1446)	<b>1,98</b>	<b>1,74</b>
32 Ich habe mich in der Gruppe wohl gefühlt. (T1228)	4,05	4,16
33 Ich habe gelernt, wie man gemeinsam Entscheidungen trifft. (T1946)	<b>3,40</b>	<b>3,60</b>
34 Ich habe mich hier viel bewegt. (T1046)	4,47	4,43
35 Ich hatte genug Zeit zum Ausruhen. (T1036)	3,79	3,69
36 Ich habe bei dieser Freizeit darüber nachgedacht, wie ich die Natur schützen kann. (T1254)	2,85	2,77
37 Ich habe hier oft über mich selbst nachgedacht. (T1096)	2,97	3,01
38 Mir fehlte oft jemand zum Spielen. (T1440)	1,80	1,67
39 Die Ausflüge und Unternehmungen haben mir Spaß gemacht. (T1022)	4,33	4,44
40 Ich habe Lust bekommen, wieder bei so einer Freizeit dabei zu sein. (T1428)	<b>4,23</b>	<b>4,44</b>
41 Ich hätte mir mehr Ausflüge oder Unternehmungen gewünscht. (T1024)	<b>2,49</b>	<b>2,27</b>
42 Ich hätte gern mehr Spiele mit allen zusammen gespielt. (T1204)	<b>2,55</b>	<b>2,36</b>
43 Ich hätte mir mehr Sportangebote gewünscht. (T1062)	<b>2,86</b>	<b>2,43</b>
44 Ich hätte gern mehr gesungen und Musik gemacht. (T1164)	<b>2,10</b>	<b>2,48</b>
45 Die Freizeit war für mich ein Höhepunkt des Jahres.	3,62	3,64

Abb. 6: Mittelwerte der Zufriedenheitsnoten nach Geschlecht



## 5.2 Unterschiede zwischen älteren und jüngeren Teilnehmenden sowie zwischen „alten Hasen“ und „Neulingen“

Die Zusammenhänge zwischen dem Alter der Teilnehmenden und ihren Antworten / Bewertungen lassen sich am besten in Form von Korrelationen darstellen. Die Tabelle führt in der zweiten Spalte die Korrelation (d.h. den Korrelationskoeffizienten  $r$ ) zu jeder Variablen auf, dabei sind die signifikanten Zusammenhänge mit \* bzw. \*\* markiert.

In der dritten Spalte sind die Korrelationen zwischen der Variablen „Das ist meine ....te Freizeit, an der ich teilnehme.“ und den Zufriedenheitsbewertungen und Ankreuzitems aufgeführt.

Bei der Interpretation ist zu beachten, dass auch die signifikanten Korrelationen hier (aufgrund der hohen Fallzahl) durchweg *sehr* niedrig sind, der Einfluss der Variablen „Alter“ und „...te Freizeit“ ist also vorhanden, aber nur sehr schwach ausgeprägt. Die stärksten Korrelationen sind fett gedruckt.

### Interpretation der Korrelationskoeffizienten:

$r < |,4|$  niedriger statistischer Zusammenhang

$|,4| \leq r \leq |,7|$  mittlerer Zusammenhang

$r > |,7|$  hoher Zusammenhang (in empirischer Sozialforschung selten)

### Interpretationshilfe zum Lesen der Tabelle:

#### Zufriedenheitsnoten

- Eine positive Korrelation bedeutet: Ältere Teilnehmer benoten diesen Aspekt positiver als jüngere.
- Eine negative Korrelation bedeutet: Jüngere Teilnehmer benoten diesen Aspekt positiver als ältere.

#### Items

- Eine positive Korrelation bedeutet: Ältere Teilnehmer stimmen dieser Aussage eher zu als jüngere.
- Eine negative Korrelation bedeutet: Jüngere Teilnehmer stimmen dieser Aussage eher zu als ältere.

Tab.5: Zusammenhang mit dem Alter und der Teilnahmehäufigkeit

	Alter	Meine ...te Freizeit
Anreise	,033	-,019
Unterkunft	,094**	-,037
Toiletten	,073*	-,022
Natur und Landschaft	<b>,134**</b>	-,005
Programm	<b>,156**</b>	-,012
Betreuer/innen	,105**	,040
Spaß	,041	,028
Essen	,106**	,005
Regeln	,074**	,074*
Wetter	-,016	,025
Gesamtnote	,053	,032
01 Auf dem Gelände hatte ich gute Möglichkeiten zum Spielen. (T1026)	-0,03	-0,02
02 Ich war gern draußen im Freien. (1044)	-0,05	-0,01
03 Ich konnte in Ruhe essen. (T1040)	,059*	0,02
04 Ich habe gern beim Programm mitgemacht. (T1020)	-,081**	0,00
05 Ich hatte genug freie Zeit mit anderen Kindern. (T1028)	0,01	-0,02
06 Auch bei schlechtem Wetter konnte man sich gut beschäftigen. (T1030)	0,06	-0,02

07 Ich konnte das Programm mitbestimmen. (T1074)	0,00	0,01
08 Manches, was ich hier gegessen habe, hatte ich zu Hause noch nie probiert. (T1042)	-,083**	-0,04
09 Ich habe mich erholt. (T1034)	-,126**	-0,05
10 Meine Meinung wurde von den Betreuern ernst genommen. (T1184)	-0,04	-0,02
11 Mir war oft langweilig. (T1018)	-0,03	0,01
12 Ich konnte mit den Betreuern über alles sprechen, was mir wichtig ist. (T1172)	-0,03	-0,01
13 Ich fand es schwierig, dass manche Kinder hier ganz anders denken und leben als ich. (T1224)	-,123**	0,03
14 Ich konnte oft selbst entscheiden, was ich mache. (T1080)	-0,03	0,02
15 Ich fand die Betreuer nett. (T1180)	-,073*	-0,04
16 Manche Betreuer haben mir bei Problemen geholfen. (T1186)	-,101**	-0,03
17 Ich habe hier etwas Neues über mich gelernt. (T1094)	-,076*	-0,05
18 Ich fühlte mich hier manchmal einsam. (T1212)	-,128**	-0,01
19 Es gab viel Ärger in unserer Gruppe. (T1218)	-,063*	-0,01
20 Die Regeln hier waren zu streng. (T1188)	,069*	,095**
21 Ich glaube, den Betreuern hat die Zeit mit uns hier Spaß gemacht. (T1190)	<b>-,200**</b>	<b>-,085**</b>
22 Ich habe hier etwas Neues kennen gelernt. (T1244)	-,105**	-,085**
23 Die Kinder haben sich hier gegenseitig immer geholfen. (T1230)	-0,02	-0,05
24 Die Betreuer haben schlecht zusammengearbeitet. (T1432)	0,06	,073*
25 Ich habe bei dieser Freizeit neue Freunde gefunden. (T1206)	-0,03	-,088**
26 Ich hatte hier viele schöne Erlebnisse. (T1438)	-0,05	-0,01
27 Probleme haben wir hier meistens gemeinsam gelöst. (T1216)	-0,01	-0,03
28 Ich konnte in der Gruppe meine eigene Meinung sagen. (T1220)	,145**	0,00
29 Ich hatte manchmal Heimweh. (1444)	<b>-,222**</b>	<b>-,107**</b>
30 Mir fehlte oft jemand zum Reden. (T1442)	-,086**	0,03
31 Ich wurde viel geärgert. (T1446)	-,205**	0,04
32 Ich habe mich in der Gruppe wohl gefühlt. (T1228)	,059*	-0,01
33 Ich habe gelernt, wie man gemeinsam Entscheidungen trifft. (T1946)	-0,01	-0,04
34 Ich habe mich hier viel bewegt. (T1046)	-0,03	-0,054
35 Ich hatte genug Zeit zum Ausruhen. (T1036)	-0,025	-0,035
36 Ich habe bei dieser Freizeit darüber nachgedacht, wie ich die Natur schützen kann. (T1254)	-,173**	-0,051
37 Ich habe hier oft über mich selbst nachgedacht. (T1096)	-0,016	0,028
38 Mir fehlte oft jemand zum Spielen. (T1440)	<b>-,197**</b>	0,027
39 Die Ausflüge und Unternehmungen haben mir Spaß gemacht. (T1022)	-,068*	-0,019
40 Ich habe Lust bekommen, wieder bei so einer Freizeit dabei zu sein. (T1428)	-0,009	0,043
41 Ich hätte mir mehr Ausflüge oder Unternehmungen gewünscht. (T1024)	-,099**	<b>,093**</b>
42 Ich hätte gern mehr Spiele mit allen zusammen gespielt. (T1204)	-,124**	-0,008
43 Ich hätte mir mehr Sportangebote gewünscht. (T1062)	-0,039	0,006
44 Ich hätte gern mehr gesungen und Musik gemacht. (T1164)	-,067*	0,055
45 Die Freizeit war für mich ein Höhepunkt des Jahres.	-,144**	0,002

## 6. Ziele der MitarbeiterInnen – Einfache Häufigkeiten der Ankreuz-Items

Zur besseren Lesbarkeit werden die Antworten zusammengefasst: „ganz unwichtig“ und „unwichtig“ (mit den Skalenstufen 1 und 2) wird zu „nicht wichtig“, „teils teils“ (= 3) bleibt, „wichtig“ und „sehr wichtig“ (= 4 und 5) wird zu „wichtig“, bzw. „trifft gar nicht zu“ und „trifft nicht zu“ (mit den Skalenstufen 1 und 2) wird zu „Nein“, „weder noch“ (= 3) bleibt, „trifft zu“ und „trifft voll zu“ (= 4 und 5) wird zu „ja“.

Die Mittelwerte beziehen sich jedoch auf die Werte der Skala von 1 bis 5, d.h. ein Mittelwert unter 3 bewegt sich im ablehnenden Bereich, ein Mittelwert über 3 im zustimmenden – bzw.: je höher der Wert, desto wichtiger das Ziel.

Tab.6: Ziele der MitarbeiterInnen, einfache Häufigkeiten

	N	M	nicht wichtig	teils teils	wichtig
01 Die Kinder sollen sich erholen können und Zeit zum Relaxen haben. (M1033)	277	3,68	7,6	34,3	58,1
02 Ich finde es wichtig, dass wir mit den Kindern zusammen Musik machen. (M1163)	279	3,46	20,4	28,3	51,3
03 Die Kinder sollen in der Gemeinschaft ein "Wir-Gefühl" erleben. (M1203)	279	4,82	0,0	0,7	99,3
04 Die Kinder sollen Gelegenheit haben, neue Fähigkeiten und Fertigkeiten bei sich zu entdecken. (M1093)	279	4,16	3,2	14,3	82,4
05 Die Kinder sollen das Programm der Freizeit mitgestalten können. (M1073)	278	3,34	17,7	41,5	40,8
06 Die Mitarbeiter(innen) sollen als Vertrauenspersonen erlebt werden. (M1173)	279	4,77	0,4	2,5	97,1
07 Ich finde es wichtig, dass wir den Kindern so viel Programm wie möglich bieten. (M1027)	279	3,42	13,3	41,6	45,2
08 Die Kinder sollen lernen, Konfliktlösungen gemeinsam zu erreichen. (M1215)	279	4,09	2,5	15,4	82,1
09 Die Freizeit soll den Kindern Gelegenheiten bieten, miteinander über Sorgen und Ängste, Wünsche und Hoffnungen im Leben zu reden. (M1121)	279	3,52	16,5	33,3	50,2
10 Die Kinder sollen die Möglichkeit haben, neue Freunde zu finden. (M1205)	279	4,57	0,4	4,3	95,3
11 Die Kinder sollen ein vertieftes Bewusstsein für Umweltschutz und Ökologie bekommen. (M1253)	279	2,76	41,9	35,8	22,2
12 Die Kinder sollen Gelegenheit für tiefer gehende Gespräche mit den Mitarbeiter(inne)n haben. (M1171)	279	3,66	9,7	35,8	54,5
13 Mir ist es wichtig, dass den Kindern eine gesunde und ausgewogene Ernährung angeboten wird. M1037	277	3,87	5,8	24,2	70,0
14 Die Kinder sollen gegenseitige Rücksichtnahme lernen. (M1213)	279	4,54	1,1	6,1	92,8
15 Die Kinder sollen Naturerfahrungen machen. (M1251)	279	3,70	8,2	32,3	59,5
16 Jungen und Mädchen sollen sich bei der Freizeit als gleichberechtigt erleben. (M1225)	275	4,48	3,6	6,5	89,8
17 Die Kinder sollen neue Interessen und Hobbys entdecken können. (M1243)	277	3,88	3,2	23,8	72,9
18 Die Eltern der Kinder sollen mit der Durchführung der Freizeit zufrieden sein. (M1403)	279	4,05	7,9	16,8	75,3
19 Die Kreativität der Kinder soll gefördert werden. (M1249)	278	3,94	2,9	19,1	78,0
20 Die Kinder sollen Herausforderungen und Grenzerfahrungen erleben. (M1015)	279	3,61	11,1	31,9	57,0

21 Die Kinder sollen die unterschiedlichen sozialen und kulturellen Hintergründe in der Gruppe als Bereicherung entdecken. (M1221)	277	3,61	2,9	19,1	78,0
22 Die Kinder sollen Anregungen bekommen, sich mit gesellschaftlichen Themen auseinanderzusetzen. (M1113)	279	2,89	11,1	31,9	57,0
23 Bei dieser Freizeit soll es viele sportliche Angebote geben. (M1055)	279	3,76	13,7	30,0	56,3
24 Die Kinder sollen an Entscheidungen über den Ablauf der Freizeit beteiligt werden. (M1075)	277	3,07	28,9	37,5	33,6
25 Die Kinder sollen regelmäßig Zeiträume selbständig gestalten können. (M1079)	278	3,72	11,2	27,0	61,9
26 Ich finde es wichtig, dass die Kinder viel draußen sind. (M1045)	279	4,44	0,0	6,1	93,9
27 Die Kinder sollen lernen füreinander Verantwortung zu übernehmen. (M1229)	279	4,13	2,5	18,6	78,9
28 Das Interesse der Kinder an Mitbestimmung und Demokratie soll durch die Erfahrungen bei dieser Freizeit wachsen. (M1945)	278	3,22	21,6	36,3	42,1
29 Die Kinder sollen angeregt werden über sich selbst nachzudenken. (M1095)	277	3,43	16,2	36,1	47,7
30 Die Kinder sollen angeregt werden, aktiv zu sein und sich zu bewegen. (M1043)	278	4,26	1,4	11,5	87,1
31 Ich finde es wichtig, Kontakte zu Kindern aufzubauen, die auch nach der Freizeit weitergehen können. (M1177)	279	3,27	26,2	25,8	48,0
	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>Nein</b>	<b>Weder noch</b>	<b>Ja</b>
32 Eine offene Atmosphäre im gesamten Team, in der man sich austauscht, ist mir sehr wichtig. (M1477)	278	4,76	0,4	2,5	97,1
33 Bei der Freizeit möchte ich meine Fähigkeiten erproben und erweitern. (M1469)	279	3,95	5,0	21,5	73,5
34 Als Mitarbeiter(in) möchte ich für die Kinder eine Orientierung und Hilfe sein. (M1471)	278	4,46	0,7	7,6	91,7
35 Ich fühle mich auf meine Rolle als Mitarbeiter(in) gut vorbereitet. (M1963)	275	4,36	1,1	10,2	88,7
36 Ich finde es wichtig, dass wir Mitarbeiter(innen) in Anwesenheit der Kinder keinen Alkohol trinken. (M1051)	279	4,77	2,5	2,5	95,0
37 Ich finde es wichtig, dass wir Mitarbeiter(innen) in Anwesenheit der Kinder nicht rauchen. (M1053)	279	4,55	3,6	7,9	88,5
38 Ich konnte meine Ideen in die Programmplanung mit einbringen. (M1959)	279	4,43	3,9	6,5	89,6
39 Ich hätte mir eine intensivere Vorbereitung gewünscht. (M1957)	277	1,95	77,6	11,2	11,2
40 Ich fühle mich über die Ziele, die dem Veranstalter bei dieser Freizeit wichtig sind, gut informiert. (M1453)	276	4,16	7,2	12,0	80,8
41 Meine Ziele für die Freizeit stimmen mit den Zielen des Veranstalters überein. (M1457)	275	4,25	2,9	16,0	81,1
42 Wir haben im Team unsere Ziele für die Freizeit gut miteinander abgestimmt. (M1459)	273	4,23	5,5	8,8	85,7
43 Wir haben uns im Team sehr gut auf die Freizeit vorbereitet. (M1463)	278	4,36	1,8	6,8	91,4
44 Ich möchte den Teilnehmenden die Unterstützung geben die sie brauchen.	264	4,57	1,1	1,9	97,0
45 Die Teilnehmenden sollen die Belange von Behinderten kennen und schätzen lernen.	252	3,50	14,3	33,9	51,8

## 7. Gegenüberstellung Aussagen der TN und Ziele der MA

	<b>Zustimmung in %</b>
<b>Vorbereitung und Zielklarheit im Team</b>	
38 Ich konnte meine Ideen in die Programmplanung mit einbringen. (M1959)	89,6
39 Ich hätte mir eine intensivere Vorbereitung gewünscht. (M1957)	11,2
40 Ich fühle mich über die Ziele, die dem Veranstalter bei dieser Freizeit wichtig sind, gut informiert. (M1453)	80,8
41 Meine Ziele für die Freizeit stimmen mit den Zielen des Veranstalters überein. (M1457)	81,1
42 Wir haben im Team unsere Ziele für die Freizeit gut miteinander abgestimmt. (M1459)	85,7
43 Wir haben uns im Team sehr gut auf die Freizeit vorbereitet. (M1463)	91,4
32 Eine offene Atmosphäre im gesamten Team, in der man sich austauscht, ist mir sehr wichtig. (M1477)	97,1
<b>Rolle als MitarbeiterIn</b>	
33 Bei der Freizeit möchte ich meine Fähigkeiten erproben und erweitern. (M1469)	73,5
34 Als Mitarbeiter(in) möchte ich für die Kinder eine Orientierung und Hilfe sein. (M1471)	91,7
35 Ich fühle mich auf meine Rolle als Mitarbeiter(in) gut vorbereitet. (M1963)	88,7
36 Ich finde es wichtig, dass wir Mitarbeiter(innen) in Anwesenheit der Kinder keinen Alkohol trinken. (M1051)	95,0
37 Ich finde es wichtig, dass wir Mitarbeiter(innen) in Anwesenheit der Kinder nicht rauchen. (M1053)	88,5
<b>Aktivitäten und Programm</b>	
11 Mir war oft langweilig. (T1018)	8,3
04 Ich habe gern beim Programm mitgemacht. (T1020)	74,9
39 Die Ausflüge und Unternehmungen haben mir Spaß gemacht. (T1022)	83,3
01 Auf dem Gelände hatte ich gute Möglichkeiten zum Spielen. (T1026)	80,0
07 Ich finde es wichtig, dass wir den Kindern so viel Programm wie möglich bieten. (M1027)	45,2
05 Ich hatte genug freie Zeit mit anderen Kindern. (T1028)	78,1
06 Auch bei schlechtem Wetter konnte man sich gut beschäftigen. (T1030)	70,8
30 Die Kinder sollen angeregt werden, aktiv zu sein und sich zu bewegen. (M1043)	87,1
34 Ich habe mich hier viel bewegt. (T1046)	86,1
26 Ich finde es wichtig, dass die Kinder viel draußen sind. (M1045)	93,9
02 Ich war gern draußen im Freien. (1044)	78,4
23 Bei dieser Freizeit soll es viele sportliche Angebote geben. (M1055)	63,1
26 Ich hatte hier viele schöne Erlebnisse. (T1438)	85,5
<b>Erholung</b>	
01 Die Kinder sollen sich erholen können und Zeit zum Relaxen haben. (M1033)	58,1
09 Ich habe mich erholt. (T1034)	59,7
35 Ich hatte genug Zeit zum Ausruhen. (T1036)	60,6
03 Ich konnte in Ruhe essen. (T1040)	63,1
13 Mir ist es wichtig, dass den Kindern eine gesunde und ausgewogene Ernährung angeboten wird. (M1037)	70,0
<b>Bezug zu den MitarbeiterInnen</b>	
12 Die Kinder sollen Gelegenheit für tiefer gehende Gespräche mit den Mitarbeiter(inne)n haben. (M1171)	54,5

12 Ich konnte mit den Betreuern über alles sprechen, was mir wichtig ist. (T1172)	73,8
<i>06 Die Mitarbeiter(innen) sollen als Vertrauenspersonen erlebt werden. (M1173)</i>	97,1
15 Ich fand die Betreuer nett. (T1180)	91,3
16 Manche Betreuer haben mir bei Problemen geholfen. (T1186)	80,6
21 Ich glaube, den Betreuern hat die Zeit mit uns hier Spaß gemacht. (T1190)	78,3
<i>31 Ich finde es wichtig, Kontakte zu Kindern aufzubauen, die auch nach der Freizeit weitergehen können. (M1177)</i>	48,0
<i>44 Ich möchte den Teilnehmenden die Unterstützung geben die sie brauchen.</i>	97,0
<b>Soziales Lernen</b>	
<i>03 Die Kinder sollen in der Gemeinschaft ein "Wir-Gefühl" erleben. (M1203)</i>	99,3
<i>10 Die Kinder sollen die Möglichkeit haben, neue Freunde zu finden. (M1205)</i>	95,3
25 Ich habe bei dieser Freizeit neue Freunde gefunden. (T1206)	77,5
<i>14 Die Kinder sollen gegenseitige Rücksichtnahme lernen. (M1213)</i>	92,8
<i>08 Die Kinder sollen lernen, Konfliktlösungen gemeinsam zu erreichen. (M1215)</i>	82,1
27 Probleme haben wir hier meistens gemeinsam gelöst. (T1216)	64,4
19 Es gab viel Ärger in unserer Gruppe. (T1218)	18,9
<i>21 Die Kinder sollen die unterschiedlichen sozialen und kulturellen Hintergründe in der Gruppe als Bereicherung entdecken. (M1221)</i>	56,3
13 Ich fand es schwierig, dass manche Kinder hier ganz anders denken und leben als ich. (T1224)	24,2
32 Ich habe mich in der Gruppe wohl gefühlt. (T1228)	75,2
<i>27 Die Kinder sollen lernen füreinander Verantwortung zu übernehmen. (M1229)</i>	78,9
23 Die Kinder haben sich hier gegenseitig immer geholfen. (T1230)	44,7
<i>45 Die Teilnehmenden sollen die Belange von Behinderten kennen und schätzen lernen.</i>	51,8
<b>Einsamkeit</b>	
18 Ich fühlte mich hier manchmal einsam. (T1212)	14,2
38 Mir fehlte oft jemand zum Spielen. (T1440)	11,1
30 Mir fehlte oft jemand zum Reden. (T1442)	14,2
29 Ich hatte manchmal Heimweh. (1444)	22,2
31 Ich wurde viel geärgert. (T1446)	11,5
<b>Partizipation</b>	
<i>05 Die Kinder sollen das Programm der Freizeit mitgestalten können. (M1073)</i>	40,8
07 Ich konnte das Programm mitbestimmen. (T1074)	29,1
<i>24 Die Kinder sollen an Entscheidungen über den Ablauf der Freizeit beteiligt werden. (M1075)</i>	33,6
<i>25 Die Kinder sollen regelmäßig Zeiträume selbständig gestalten können. (M1079)</i>	61,9
14 Ich konnte oft selbst entscheiden, was ich mache. (T1080)	50,9
<i>22 Die Kinder sollen Anregungen bekommen, sich mit gesellschaftlichen Themen auseinanderzusetzen. (M1113)</i>	24,4
10 Meine Meinung wurde von den Betreuern ernst genommen. (T1184)	67,6
20 Die Regeln hier waren zu streng. (T1188)	11,7
28 Ich konnte in der Gruppe meine eigene Meinung sagen. (T1220)	61,6
<i>28 Das Interesse der Kinder an Mitbestimmung und Demokratie soll durch die Erfahrungen bei dieser Freizeit wachsen. (M1945)</i>	42,1
33 Ich habe gelernt, wie man gemeinsam Entscheidungen trifft. (T1946)	51,5
<i>16 Jungen und Mädchen sollen sich bei der Freizeit als gleichberechtigt erleben. (M1225)</i>	89,8

<b>Persönlichkeitsbildung</b>	
20 Die Kinder sollen Herausforderungen und Grenzerfahrungen erleben. (M1015)	57,0
04 Die Kinder sollen Gelegenheit haben, neue Fähigkeiten und Fertigkeiten bei sich zu entdecken. (M1093)	82,4
17 Ich habe hier etwas Neues über mich gelernt. (T1094)	46,1
29 Die Kinder sollen angeregt werden über sich selbst nachzudenken. (M1095)	47,7
37 Ich habe hier oft über mich selbst nachgedacht. (T1096)	37,1
09 Die Freizeit soll den Kindern Gelegenheiten bieten, miteinander über Sorgen und Ängste, Wünsche und Hoffnungen im Leben zu reden. (M1121)	50,2
17 Die Kinder sollen neue Interessen und Hobbys entdecken können. (M1243)	72,9
22 Ich habe hier etwas Neues kennen gelernt. (T1244)	64,3
08 Manches, was ich hier gegessen habe, hatte ich zu Hause noch nie probiert. (T1042)	37,9
19 Die Kreativität der Kinder soll gefördert werden. (M1249)	78,0
<b>Umweltbewusstsein</b>	
15 Die Kinder sollen Naturerfahrungen machen. (M1251)	59,5
11 Die Kinder sollen ein vertieftes Bewusstsein für Umweltschutz und Ökologie bekommen. (M1253)	22,2
36 Ich habe bei dieser Freizeit darüber nachgedacht, wie ich die Natur schützen kann. (T1254)	33,3
<b>Gesamtbewertung der Freizeit</b>	
40 Ich habe Lust bekommen, wieder bei so einer Freizeit dabei zu sein. (T1428)	80,6
24 Die Betreuer haben schlecht zusammengearbeitet. (T1432)	3,9
45 Die Freizeit war für mich ein Höhepunkt des Jahres.	55,4
<b>Hinweise für die künftige Planung</b>	
41 Ich hätte mir mehr Ausflüge oder Unternehmungen gewünscht. (T1024)	20,1
42 Ich hätte gern mehr Spiele mit allen zusammen gespielt. (T1204)	21,7
43 Ich hätte mir mehr Sportangebote gewünscht. (T1062)	29,2
44 Ich hätte gern mehr gesungen und Musik gemacht. (T1164)	21,3
<b>Eltern</b>	
18 Die Eltern der Kinder sollen mit der Durchführung der Freizeit zufrieden sein. (M1403)	75,3